

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Костенеевская средняя общеобразовательная школа»  
Елабужского муниципального района Республики Татарстан  
(МБОУ «Костенеевская средняя школа» ЕМР РТ)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом  
МБОУ «Костенеевская СОШ» ЕМР РТ  
(протокол от 15.04.2021 г. №6)

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ  
«Костенеевская средняя школа»  
ЕМР РТ  
Гарифуллин Р.И.  
16.04.2021 г.



**Отчет о результатах самообследования**  
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Костенеевская средняя общеобразовательная школа» Елабужского муниципального  
района Республики Татарстан за 2020 год

**Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Костенеевская средняя общеобразовательная школа» Елабужского муниципального района Республики Татарстан (МБОУ «Костенеевская средняя школа» ЕМР РТ)
Руководитель	Гарифуллин Руслан Ильсурович
Адрес организации Юридический адрес Фактический адрес	423624, РТ, Елабужский район, с. Костенеево, ул. Молодёжная, д. 30. 423624, РТ, Елабужский район, с. Костенеево, ул. Молодёжная, д. 30.
Телефон, факс	8(855)-577-20-38
Адрес электронной почты	Skost.Elб@tatar.ru
Официальный сайт школы	<a href="https://edu.tatar.ru/elabuga/kosteneevo/sch">https://edu.tatar.ru/elabuga/kosteneevo/sch</a>
Учредитель	Исполнительный комитет Елабужского муниципального района Республики Татарстан
Дата создания	2016 год
Лицензия	лицензия на право ведения образовательной деятельности серия 16 Л 01 № 0005831, регистрационный номер 9730 от 28 июля 2017 года, срок действия – бессрочно.
Свидетельство о государственной аккредитации	свидетельство о государственной аккредитации: серия 16 А 01 № 0001454, регистрационный номер 4377 от «25» апреля 2018 г., срок действия до 12 февраля 2027 г.
ОГРН	<u>1021606955974</u> Данные документа, подтверждающего факт внесения сведений о юридическом лице в Единый государственный реестр юридических лиц: лист записи в Единый государственный

	реестр юридических лиц за государственным регистрационным номером (ГРН) 2131674033610 от 20.05.2013 г., выдан Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы России №9 по Республике Татарстан.
ИНН	<u>1618003045</u> Данные документа о постановке лицензиата на учет в налоговом органе: поставлен на учет 26.05.1998 г. Межрайонной инспекцией Федеральной Налоговой Службы №9 по Республике Татарстан (1674 Территориальный участок по Елабужскому району и г. Елабуге Межрайонной инспекции Федеральной налоговой службы №9 по Республике Татарстан)
Устав	<i>Устав</i> муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Костенеевская средняя общеобразовательная школа» Елабужского муниципального района Республики Татарстан утверждён постановлением Исполнительного комитета Елабужского муниципального района Республики Татарстан № 395 от 18 марта 2019 года.

МБОУ «Костенеевская СОШ» (далее – Школа) расположена в селе Костенеево Елабужского района Республики Татарстан. Большинство семей обучающихся проживают в селе Костенеево (второе полугодие 2019-2020 учебного года - 58%, первое полугодие 2020-2021 учебного года –65%), а остальные в селе Мурзиха и Токмашка (второе полугодие 2019-2020 учебного года – 23%, первое полугодие 2020-2021 учебного года – 23%), в д. Котловка (второе полугодие 2019-2020 учебного года – 2%, первое полугодие 2020-2021 учебного года – 2%), в д. Казыли (второе полугодие 2019-2020 учебного года – 12%, первое полугодие 2020-2021 учебного года – 9%), в д. Свиногорье (второе полугодие 2019-2020 учебного года – 2%).

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего образования, среднего общего образования.

## **Аналитическая часть**

### **I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

Учебный план 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5-9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ОО), 10-11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС СОО), в 11 классе – ФКГОС.

В 2020 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2019/20 учебном году пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных

образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, платформа «ЭО РТ» (раздел «Мои факультативы»), Российская электронная школа, программа конференц-залов ZOOM, мессенджер WhatsApp и другие образовательные платформы.

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о снижении результативности образовательной деятельности в начальной и основной школе. Причину данной ситуации видим в следующем:

- недостаточное обеспечение обучающихся техническими средствами обучения – компьютерами, ноутбуками и др., высокоскоростным интернетом;
- недостаточное внимание родителей (законных представителей) обучающихся при организации домашней обстановки, способствующей успешному освоению образовательных программ;
- не успешность работников Школы в установлении полноценного взаимодействия с родителями, проведении достаточных разъяснений о включенности в дистанционные занятия и значимости их для обучающихся.

Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы Школы на 2021 год необходимо предусмотреть мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты, включить мероприятия в план ВСОКО.

### **Воспитательная работа**

В 2020 году в школе в рамках месячника гражданско-патриотического воспитания в библиотеке школы была организована книжная выставка «Этих дней не смолкнет слава», прошли классные часы, на базе школьного музея были проведены уроки Мужества. Активное участие приняли учащиеся школы в шахматном турнире, посвященном Дню защитника Отечества и в спортивном празднике "Зарница», где учащиеся соревновались в силе, быстроте и выносливости. Была проведена линейка памяти, посвященная дню памяти военнослужащих, исполнявших служебный долг за пределами Отечества и поздравление ветеранов войны и участников боевых действий в Афганистане и Чечне, викторина «Знаешь ли ты воинские звания», литературно-краеведческие чтения «На той далёкой войне», конкурс стихов «Есть такая профессия - Родину защищать» и конкурс рисунков «Гордимся Родиной своей!», беседы о поэте – герое Мусе Джалиле.

В рамках декады Родного языка была организована выставка книг, посвященная Международной неделе родного языка, было проведено внеклассное мероприятие «Ике телем – ике канатым» и викторина « Татарстан в вопросах и ответах». Прошли библиотечные уроки «Книги эти обо всем на свете», «О великий могучий русский язык», конкурс презентаций «Великий и могучий...».

К 8 марта проведены конкурс «А ну-ка , девочки», конкурсы рисунков и стихотворений. Большая работа проведена в рамках празднования 75-летия дня Победы. Учащиеся школы приняли участие в акциях « Забота» и « Здравствуй , ветеран», посетили ветеранов войны и труда , закрепленных за МБОУ «Костенеевская СОШ», оказали им посильную помощь, поздравили с Днем Победы.

Одним из направлений деятельности школы является работа по формированию здорового образа жизни учащихся, активное поддержание физического и психологического здоровья школьников, оказание индивидуальной помощи на основе педагогической, психологической, социальной, медицинской диагностики. В школе разработана программа "Здоровье" и разработан план ее реализации.

Большое внимание уделяется экологическому воспитанию. Были проведены следующие мероприятия: Урок Чистоты, « Птицы - наши друзья», акции «Чистые леса», «Покормите птиц зимой», «Ель», «Поможем животным», Международный День Земли, Единый экологический урок.

В апреле дистанционно прошло мероприятие, посвящённое Дню Космонавтики: просмотр кинофильмов, конкурс рисунков.

На сегодняшний день в школе учащихся, состоящих на различных видах учета нет. Проведено 6 заседаний Совета Профилактики с приглашением родителей. На протяжении всего года велась работа по профилактике наркомании, табакокурения, алкоголизма.

В октябре прошла неделя против курения под руководством Совета Самоуправления. Проводились беседы с медицинским работником села. Организованы и проведены мероприятия по формированию и закреплению у детей навыков безопасного поведения на улицах и дорогах, во время перевозки на школьном автобусе. Большое внимание уделено первичным инструкциям. Проведены инструктажи с детьми, в ходе которых особое внимание уделили вопросам профилактики правонарушений среди несовершеннолетних в сфере дорожного движения - «Правила безопасности для пешехода», «Безопасность велосипедиста», «Безопасность пассажира». Оборудован уголок «Правила эти должны знать все дети» по безопасности движения (на втором этаже школы). В кабинетах начальных классов имеются «Уголки ПДД».

В рамках муниципальных месячников и акций «Месячник безопасности детей», «Внимание – дети!» проведены профилактические мероприятия на классных часах, на уроках (учителя начальных классов, физкультуры, ОБЖ, классные руководители): «Мой путь в школу» (1 – 4 классы), «Правила дорожные знать каждому положено» (7-8 классы).

## **II. Оценка системы управления организацией**

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

### **Органы управления, действующие в Школе**

<b>Наименование органа</b>	<b>Функции</b>
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и</li> </ul>

	администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Предметные методические объединения	– осуществление учебно-методической работы; – разработка образовательных, рабочих программ; – выбор учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре предметных методических объединения:

- гуманитарный цикл;
- математический цикл;
- естественно-научный;
- объединение педагогов начального образования.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

По итогам 2020 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

В 2020 году систему управления внесли организационные изменения в связи с дистанционной работой и обучением. В перечень обязанностей заместителей директора по УР и ВР добавили организацию контроля за созданием условий и качеством дистанционного обучения. Определили способы, чтобы оповещать учителей и собирать данные, которые затем обрабатывали и хранили.

### III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2017–2020 годы

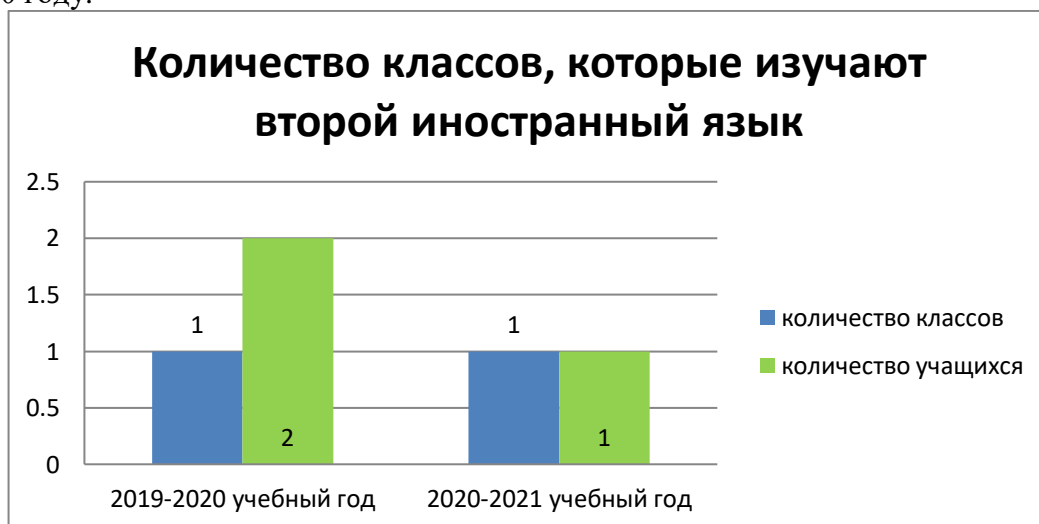
№ п/п	Параметры статистики	2017/18 учебный год	2018/19 учебный год	2019/20 учебный год	На конец 2020 года
<b>1</b>	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	46	44	38	43
	– начальная школа	22	28	22	23
	– основная школа	24	16	17	20
	– средняя школа				
<b>2</b>	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	–	–	–	–
	– основная школа	–	–	–	–
	– средняя школа				
<b>3</b>	Не получили				

	аттестата: – об основном общем образовании – о среднем общем образовании	–	–	–	
<b>4</b>	Окончили школу с аттестатом особого образца: – в основной школе – в средней школе	–	–	–	

Приведенная статистика показывает, что количество обучающихся в Школе стабильна.

Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2020 году в Школе не было.

В 2020 году Школа продолжает успешно реализовывать рабочие программы «Второй иностранный язык: «немецкий», «Родной язык: татарский», «Родная литература: татарская (Литературное чтение на родном (татарском) языке)», которые внесли в основные образовательные программы начального общего, основного общего образования в 2020 году.



Учебные предметы «Родной язык», «Литературное чтение на родном языке» изучаются с 1 по 4 класс, а «Родной язык» и «Родная литература» - с 5 по 9 класс. Право выбора родного языка, литературного чтения на родном языке, родной литературы осуществляется родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся. В связи с этим учащиеся делятся на группы: татарские – 8, русские – 4.

Учебный год	2019-2020		2020-2021	
	Тат. группы	Русские группы	Тат. группы	Русские группы
1 класс	-	+	+	-
2 класс	+	+	-	+
3 класс	+	-	+	+
4 класс	+	+	+	-
5 класс	+	+	+	+
6 класс	+	-	+	+
7 класс	+	-	+	-
8 класс	+	-	+	-

9 класс	+	-	+	-
<b>ИТОГО</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>4</b>

### Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

#### Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
2	7	7	100	4	71,43	1	14,28	0	0	0	0	0	0
3	6	6	100	1	33,33	1	16,66	0	0	0	0	0	0
4	5	5	100	1	40	1	20	0	0	0	0	0	0
Итого	18	18	100	6	50,00	3	16,66	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», стабилен (в 2019 был 50%), процент учащихся, окончивших на «5», уменьшился на 3,34% (в 2019 – 20% ученика).

#### Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С Отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
5	8	8	100	1	37,50	2	25	0	0	0	0	0	0
6	3	3	100	1	33,33	0	0	0	0	0	0	0	0
7	3	3	100	1	66,67	1	33,33	0	0	0	0	0	0
8	1	1	100	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0
9	2	2	100	1	50	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	17	17	100	5	47,06	3	17,64	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения

учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», уменьшился на 2,94 процента (в 2019 был 50%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 5,14% (в 2019 –12,50 %).

В 2020 году учащиеся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование.

Осенью 2020 года для учеников 5–9-х классов были проведены всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень и качество знаний за предыдущий год обучения. Ученики в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали хороший уровень достижения учебных результатов.

№ п/п	Класс	Предмет	Кол-во уч-ся	Оценки				% качества знаний	% качества знаний за год
				5	4	3	2		
1.	5	Русский язык	5	1	2	2	0	40	60
2.	5	Математика	5	2	2	1	0	60	80
3.	5	Окружающий мир	5	1	4	0	0	100	80
4.	6	Русский язык	8	2	1	5	0	37,5	50
5.	6	Математика	8	2	3	3	0	62,5	62,5
6.	6	Биология	8	2	6	0	0	100	100
7.	6	История	8	1	1	6	0	25	62,5
8.	7	Русский язык	3	0	2	1	0	66.67	66.67
9.	7	Математика	3	0	2	1	0	66.67	66.67
10.	7	Обществознание	3	0	1	2	0	33,33	33,33
11.	7	Биология	3	0	1	2	0	33,33	33,33
12.	7	История	3	0	2	1	0	66,67	33,33
13.	7	География	3	0	3	0	0	100	33,33
14.	8	Физика	3	0	1	2	0	33,33	66.67
15.	8	Русский язык	3	0	2	1	0	66.67	66.67
16.	8	Математика	3	0	1	2	0	33,33	100
17.	8	Обществознание	3	0	1	2	0	33,33	100
18.	8	Биология	3	1	1	1	0	66,67	100
19.	8	География	3	1	2	0	0	100	66.67
20.	8	История	3	0	1	2	0	33,33	100
21.	8	Английский язык	3	0	2	1	0	66,67	66.67
22.	9	Математика	1	0	1	0	0	100	100

Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. По результатам проведенных ВПР по предметам был утвержден реестр затруднений обучающихся с целью устранения пробелов. Также каждый учитель-предметник разработал дорожные карты по подготовке к ВПР-2021 и индивидуальные маршруты на каждого ученика по «западающим» темам.

Учителям-предметникам было рекомендовано:

- выявить проблемные зоны, планировать коррекционную работу, совершенствовать методику преподавания предмета;

- проводить диагностику знаний, умений и навыков в течение учебного года;

- формировать и развивать универсальные учебные действия у школьников: умение работать с разными источниками информации, работа с текстом;



- систематизировать работу по подготовке учащихся к ВПР с целью повышения качества их выполнения (подтверждения текущей успеваемостью учащихся);
- проводить индивидуальные и групповые консультации по подготовке к ВПР по предметам на основе дорожных карт на 2021 год.
- на основе реестра затруднений обучающихся по итогам ВПР проводить индивидуальные и групповые консультации с целью устранения пробелов.

В 2020 году ОГЭ отменили как форму аттестации для всех учеников на основании постановления Правительства от 10.06.2020 № 842. Итоговые отметки выпускникам 9-го класса были выставлены в соответствии с пунктом 5.3 Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем образовании и их дубликатов, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 14.02.2014 года № 115, письмом Министерства Просвещения РФ от 19.02.2020 года № ВБ-334/04 «О заполнении аттестата об основном общем образовании в 2019-2020 учебном году», приказа Министерства образования и науки Республики Татарстан № под-772/20 от 02.05.2020 г. «Об окончании 2019/2020 учебного года, организации и проведении государственной итоговой аттестации выпускников IX классов общеобразовательных организаций Республики Татарстан». В школе была создана комиссия по выставлению итоговых отметок. На основании приказа по школе №5 от 15.06.2020 г. были выданы аттестаты об основном общем образовании и приложения к ним обучающимся 9 класса.

#### **IV. Оценка организации учебного процесса**

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов, по шестидневной учебной неделе – для 2–9-х классов. Занятия проводятся в одну смены для обучающихся 1–9-х классов. Продолжительность урока: 1 классы – 35 минут (1-ое полугодие), 40 минут (2-ое полугодие), 2-9 классы – 45 минут. Учебные занятия начинаются с 8.00.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы школы в 2020/21 учебном году Школа:

1. Уведомила управление Роспотребнадзора по Елабужскому району о дате начала образовательного процесса;
2. Разработала графики входа учеников через один вход в учреждение;
3. Закрепила классы за кабинетами;
4. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
5. Подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов.
7. Закупила бесконтактный термометр, 6 рециркуляторов, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски медицинские, перчатки. Запасы регулярно пополняются.

#### **V. Оценка востребованности выпускников**

Год выпуска	Основная школа		
	Всего	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО
2018	11	9	2
2019	4	2	2

2020	2	0	2
------	---	---	---

В 2020 году выпускники 9 класса поступили в Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Елабужский политехнический колледж» и Государственное автономное образовательное учреждение «Мамадышский политехнический колледж».

#### **VI. Оценка качества кадрового обеспечения**

На период самообследования в Школе работают 13 педагогов и 1 – внешний совместитель. Из них все имеют высшее образование. В 2020 году аттестацию прошли 3 человека – на первую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В период дистанционного обучения все педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников. 2 педагога прошли обучение по программе повышения квалификации «Методология и технологии дистанционного обучения в образовательной организации» в объеме 49 часов.

#### **VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда –6838 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 357 единиц в год;
- объем учебного фонда – 600 единиц

#### **Состав фонда и его использование**

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	708	678
2	Педагогическая	52	36
3	Художественная	5850	860

4	Справочная	160	68
5	Языковедение, литературоведение	85	36
6	Естественно-научная	64	35
7	Техническая	24	10
8	Общественно-политическая	10	5

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 120 дисков;

Средний уровень посещаемости библиотеки – 10 человек в день.

На официальном сайте школы библиотекарь публикует информацию о работе и проводимых мероприятиях в библиотеке школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Очень маленькое финансирование библиотеки на подписку на периодические издания (500 руб. на полугодие) и отсутствует обновление фонда детской художественной литературы.

### **VIII. Оценка материально-технической базы**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 13 учебных кабинетов, 9 из них оснащены мультимедийной техникой:

- 2 кабинета начальных классов;
- кабинет математики;
- кабинет родного языка и родной литературы;
- кабинет биологии;
- кабинет физики и информатики;
- кабинет русского языка и литературы;
- кабинет истории и обществознания.
- кабинет английского языка.

На первом этаже оборудован спортивный зал. На втором этаже здания оборудованы столовая и пищеблок.

Для занятий физической культурой и спортом в школе имеется спортивный зал площадью 148,3 квадратных метра, футбольное поле, волейбольная площадка.

### **IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 29.08.2020. По итогам оценки качества образования в 2020 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

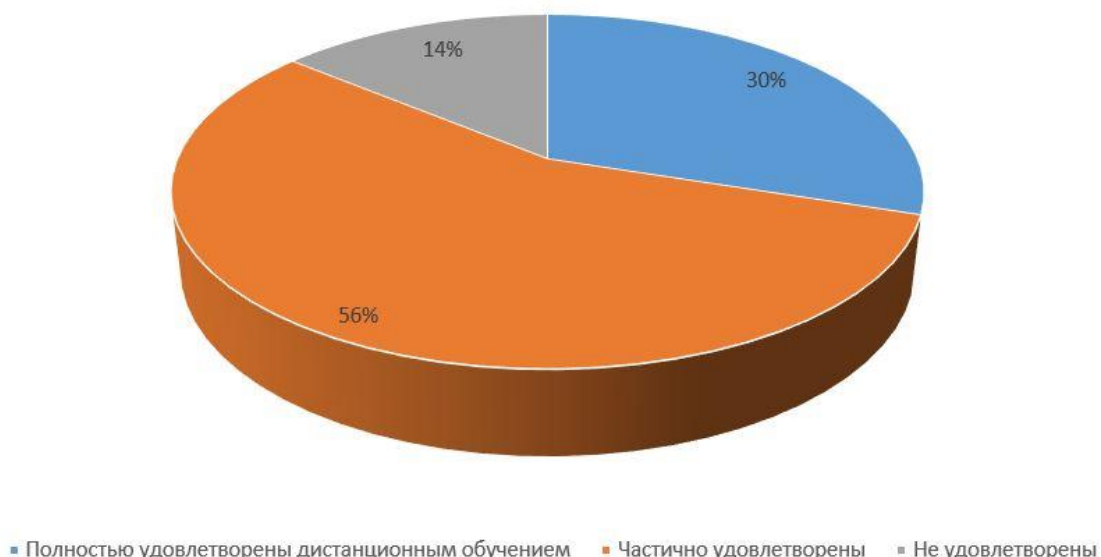
В связи с организацией дистанционного обучения в 2020 году чтобы снизить напряженность среди родителей и обеспечить доступ учеников к дистанционному обучению, администрация Школы выяснила технические возможности семей. Также на сайте Школы создали специальный раздел «Дистанционное обучение», где выкладывали информацию по организации и качеству дистанционного обучения, с которой могли ознакомиться родители и учащиеся.

Чтобы выяснить степень удовлетворенности родителей и учеников дистанционным обучением, школа организовала анкетирование. Преимущества дистанционного образования по мнению родителей: гибкость и технологичность образовательной деятельности, обучение в комфортной и привычной обстановке, получение практических навыков. К основным сложностям респонденты относят затрудненную коммуникацию с

учителем – зачастую общение с ним сводится к переписке, педагоги не дают обратную связь, а разобраться в новом материале без объяснений сложно.

50% родителей отметили, что во время дистанционного обучения оценки ребенка не изменились, третья часть – что они улучшились, и 4% – что ухудшились. Хотя в целом формальная успеваемость осталась прежней, 45% опрошенных считают, что переход на дистанционное образование негативно отразилось на уровне знаний школьников.

### Степень удовлетворенности родителей дистанционным обучением



### Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2020 года.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	39 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	22 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	17 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	17 человек / 43,58%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	-
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	-
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников	-

	11 класса по математике	
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	20 человек/ 51,28
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	13 человек/ 33,33 %
1.19.1	Регионального уровня	3 человека/7,69 %
1.19.2	Федерального уровня	6 человек/ 15,38 %
1.19.3	Международного уровня	6 человека/15,38

		%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	39 человек/ 100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	13 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	13 человек/100%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	13 человек/100 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 человек/0 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человек/0 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	13 человек/ 100 %
1.29.1	Высшая	0 человек/0 %
1.29.2	Первая	13 человек/ 100 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	0 человек/0 %
1.30.2	Свыше 30 лет	10 человек/77%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических	0 человек/0 %

	работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человека/ 38,46%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13 человек/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13 человек/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,2 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	18 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2	27 человека/36,9%

	Мб/с), в общей численности учащихся	
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	11,3 кв.м

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.